T. C.

MAARİF VEKİLLİĞİ

TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müessesele dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	17 Mart 1941 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 112

TALİMATNAMELER:

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

	ÖZET :
Karar sayısı: 23	İlk mektepler talimatnamesinin 14 üncü
Karar tarihi: 11/III/1941	maddesinin 2 nci fıkrasının tadili h.

İlk Tedrisat Dairesinin 28 Şubat 1941 tarih ve 368 sayılı yazısından her yıl Birinciteşrin ayının 31 inci günleri okuma çağındaki çocukların sayısı tespit edileceği ve bu işte ilk tedrisat kadrosunda çalışanların vazife alacağı anlaşılmaktadır. Sözü geçen günde ilkokulların tatil edilebilmesi için «İlk mektepler talimatnamesi» nin 14 üncü maddesinin ikinci fıkrasını aşağıdaki şekilde tâdil hususunun Vekillik makamına arzı kararlaştı.

Eski şekil 2. Cümhuriyet Bayramı tatili (Teşrinievvel'in 29 ve 30 uncu günleri.)

Yeni şekil 2. Ulusal Bayram tatili (Birinciteşrin'in 28 inci günü öğlesinden İkinciterin'in başına kadar.)

Okul kooperatifleri hakkında İzahname

1 — Bugün okullarımızda işlemekte olan kooperatiflerin takib ettikleri gayeler arasında birlik bulunmadığı ve bazılarının bu teşekküllerden beklediğimiz terbiyevî gayelere kâfi derecede önem vermediği görülmüş olduğundan Vekâletimiz okul kooperatifleri için yeni bir yasa tertibine lüzum görmüştür.

2 — Okul kooperatifi talebenin sosyal terbiyesine hizmet eden sosyal ve terbiyevî bir teşekküldür. Bazı okul kooperatiflerinin terbiyevî gayeleri ihmal ederek daha ziyade ticarî gayeler takip ettikleri, bir taraftan talebeyi fazla israfa alıştıracak şeyler satarak, öte taraftan şuna buna faizle para vererek hisse sahiplerine mühim kârlar teminini iş edindikleri ve okulun sosyal işlerine kâfi derecede önem vermedikleri görülmektedir. Okul kooperatiflerine ticarî bir gaye verilmesi bu kooperatiflerden beklenen terbiyevî ve sosyal gayelere aykırı bir harekettir. Okul kooperatiflerinin yeni yasası bu teşekküllerin terbiyevî ve sosyal gayeleri gözönünde bulundurularak yapılmıştır.

3 — Okul kooperatifini ilgilendiren bütün işlerden okul müdürü mes'uldür. Bu, onun en önemli ödevlerinden biridir. Onun için okul müdürü kooperatifin yasaya göre kurulması ve iyi işlemesi işi ile bizzat ilgilenecektir. Kooperatif yasasında tespit edilmiş olan işleri bizzat yapmağa vakti müsait olmıyan müdür, o işleri ya idare veya öğretim unsurlarından birine veya bir kaçına ödev olarak verecek, bununla beraber kendisi de mes'ul âmir sıfatile bu işleri yakından kontrol edecektir.

4 — Kooperatif yasasının okula tebliğini müteakip okul müdürü veya bu işe memur edeceği kimseler talebeyi toplıyarak kooperatifin yasada tesbt edilmiş olan terbiyevî gayelerini, bu teşekküllerin yasaya göre nasıl kurulması ve nasıl işlemesi lâzım geleceğini onlara anlıyacakları bir dille anlatacaklardır.

5 — Okul müdürü, gene yasayı alır almaz başkanlığı altında okul idare ve öğretim unsurları ile okulda mevcut kooperatif idare heyetinden bir komisyon teşkil ederek mevcut kooperatifin nizamnamesine göre tasfiyesi için lâzım gelen tedbirleri alacak ve bu tedbirleri alırken talebeye bunun sebeplerini anlatacaktır.

6 — Yeni yasa, kooperatifin bilhassa terbiyevî ve sosyal gayelerini gözönünde tutmuş ve kooperatife yazılmak için talebeyi serbest bırakmıştır. Okul idaresi kooperatifin gayeleri hakkında talebeyi gereği gibi aydınlatarak onların kooperatife girmelerini teşvik edecek, fakat kooperatife girmek için kendilerini zorlamaktan, tehdit etmekten ve utandırmaktan son derece sakınacaktır.

7 — Kooperatife talebe zorla değil, gönül hoşluğu ile girmeli ve yasaya göre faal üyelik için verilmesi lâzım gelen iştirak hissesini tayinde de tamamen serbest bırakılmalıdırlar. Kooperatif için önemli olan, talebenin bu teşekküle çok para ile iştirak etmeleri değil, az para ile de olsa iştirak etmeleri ve üzerlerine aldıkları ödevleri canla başla yapmalarıdır.

8 — Yasa, okul kooperatifinin talebe tarafından idare edilmesini gözönünde bulundurmaktadır. Filhakika kooperatiften beklenen terbiyevî gayelerin tahakkuk etmesi ve talebenin esaslı sosyal itiyatlar kazanması için onların kooperatif işlerini benimsemesi, kooperatif gibi sosyal işlerde umumun menfaatı için üzerine ödev ve mesuliyet alması, üzerine aldığı ödevleri yerine getirmeği iş edinmesi lâzımdır. Kooperatif işlerini talebe yerine idarenin veya öğretmenlerin görmeleri bu teşekküllerden beklediğimiz faidedeleri temin edemez. Bununla beraber talebenin kooperatif işlerini bizzat görmeleri, okulun idare ve öğretim heyetlerinin bilgilerinden, tecrübelerinden ve irşatlarından müstağni kalmaları demek değildir. Okulda bulunan talebeler her sahada müdürlerinin ve öğretmenlerinin rehberliklerine nasıl muhtaç iseler kooperatif işlerinde de onların önderliklerine muhtaçtırlar. Binaenaleyh okulun diğer terbiyevî ve sosyal teşekkülleri gibi kooperatif de okulun salâhiyetli ve ilgili idare ve öğretim unsurlarının rehberlikleri ve kontrolları altında işlemelidir. Kooperatifin kurulmasında, işlemesinde, yapılacak seçimlerde, defterlerin muntazam tutulmasında, iştirak hisselerinin toplanma-

sında, hâsılı kooperatifte yapılacak bütün işlerde talebeyi aydınlatmaları, kendilerine yol göstermeleri, yanlış hareketlerden onları korumaları ve iyi şeyleri yapmağa teşvik etmeleri lâzımdır. Hâsılı kooperatifi talebe işletecek, fakat bu işletmenin her safhasında talebe okul idare ve öğretim heyetlerinin nezareti altında bulunacaktır. Şukadar ki müdür ile öğretmenlerin bu kontrolu talebenin teşebbüs kudretini kırmıyacak ve mes'uliyet duygusunu azaltmıyacak bir şekilde yapılmalıdır.

9 — Bugün okullarımızda mevcut kooperatiflerin bir kısmı terbiyevî gayelerden ziyade ticarî gayeleri gözönünde bulundurarak işlemekte bulunduğundan talebeye satışlardan mühim bir nisbette kâr temin etmekte, hisse sahiplerine hisselerinin geri verilmesi esası tatbik edilmektedir. Yeni yasa okul koperatiflerine terbiyevî gayeleri tahakukk ettirecek bir karakter vermiş olduğundan iştirak hissesine mukabil talebeye temettü hissesi teminini düşünmediği gibi talebenin iştirak hisselerini kendilerine geri vermeği de uygun bulmamıştır. Eski kooperatif teşkilâtına alışmış olan talebeye bu noktaların ağır gelmesi ihtimali vardır. Talebenin okul kooperatifi hakkında yanlış fikirlere sapmamaları için bu mesele hakkında kendilerinin aydınlatılması lâzımdır. Kooperatife giren her talebe, yılda vereceği meselâ 10 kuruş gibi cüz'î bir paraya mukabil okul ve talebenin menfaatleri için birçok faidelî işlere girişildiğini, bir çok müsbet neticeler elde edildiğini görmenin zevkını tatacak ve elde edilen faydalı neticelerde kendisinin de bir iştirak hissesi olduğunu düşünerek sevinecektir. Okulda talebe, bu gibi sosyal işlere karşı ilgilenerek, bu işlerde çalışmanın ve randıman almanın zevkını tatarak sosyal terbiye alacaktır. Talebeye şurası da anlatılmalıdır ki kooperatife yazılan bir çocuk yılda vereceği meselâ 10 kuruş mukabilinde okul ve talebe için çok faydalı şeylerin yapıldığını görmek zevkını almakla kalmıyacak, kooperatif tarafından kitap, defter ve kalem gibi malzemeleri hariçten daha ucuz bir fiatle elde etmeğe imkân bulduğundan dolayı yerine göre bazan iştirak hissesinin bir kaç katı miktarında maddî menfaat de temin etmiş olacaktır. Kooperatifçe okul kitap evine alınan bir çok değerli ve cazip kitapları okumağa imkân bulmak, gene kooperatifçe tedarik olunan temiz sudan veya başka şeylerden icabında istifade etmek gibi maddî ve manevî kazançlar da ayrıca hesaba alınmalıdır.

10 — Kooperatiflerin muvaffak olmalarının birinci şartı toplıyacakları paraya, mevcut talebeye ve bunların istidat ve iktidarlarına göre yapılabilecek şeylerin sınırlarını iyi çizmek, bu sınırları aşmamaktır. Her kooperatif, kendi üyelerinden toplıyabildiği para ile ancak yapabileceği işleri yapmağı düşünmelidir. Kooperatif yasasında kooperatifin yapabileceği işler tesbit edilmiştir. Ancak bu işler kooperatifte neler yapılabileceğini hatırlatmak için yazılmıştır. Yoksa her kooperatifin elindeki sermayeyi ve üyelerinin seviyelerini ve iktidarını düşünmeden yasada yazılı her şeye birden başvurması doğru değildir. Talebesi mahdut olan okullarda kooperatif en zarurî, en âcil işlerle meşgul olur. Talebesi çok olan okullarda da eldeki paraya göre gene en mübrem ihtiyaçlardan başlayarak daha geniş teşebbüslere girişilebilir. Bu hususlarda okulun idare ve öğretim heyetinin talebeye yol göstermesi ve onları neticesi meşkûk parlak teşebbüslere değil makul ve tatbiki kolay işlere sevk etmesi lâzımdır. Başlangıçta girişilen işler çocukların en çok duyduğu âcil ihtiyaçlara ne kadar cevap verirse talebe nazarında kooperatifin değeri o nisbette yükselir, kooperatife karşı rağbetleri de o derece artar.

11 — Okul kooperatifi teşkilâtında ne kadar çok talebe ödev alırsa o kadar faidelidir. Kooperatif mekanizmasının mahdut bir kaç talebenin elinde kalması doğru değildir. Bu hal onların fazla vaktini alır, kendilerini yorar ve derslerine zarar verir. Sonra üzerine lüzumundan fazla iş alan talebe, bu işleri vaktinde ve gereği gibi görmemekle kooperatif mekanizmasının düzgün işlemesine de engel olur. Meselâ bir kaç yüz talebesi olan bir okulda bütün iştirak hisselerinin toplanmasını bir veya iki çocuğa vermek asla doğru değildir. Bir çocuk nihayet bir kaç arkadaşın iştirak hissesini toplamak vazifesile mükellef tutulmalıdır. Yine bir çocuğun yalnız başına meselâ okuldaki arıkovanı işile meşgul edilmesi doğru değildir. Bu iş bir kaç arkadaşa birden verilir, her birine yapacağı iş de iyice tespit edilirse hem bu gibi sosyal işlerden beklenen gaye daha geniş bir ölçüde elde edilmiş, hem de talebe tahammül edemiyecekleri bir yükün ağırlığından kurtarılmış olur.

12 — Okul talimatnamelerine göre bugün okullarda bir çok terbiyevî ve içtimaî teşekküller vardır. Kooperatif de bunlardan biridir. Kooperatif yeni yasaya göre teşekkül etmekle okuldaki diğer teşekküllerin yerini tutacak değildir. Diğer teşekküller yine faaliyetlerine devam edeceklerdir. Meselâ okulda temizlik işlerile meşgul bir teşekkül vardır. Bu teşekkül yine işine devam edecek, talebenin dershanelere, koridorlara ve okul bahçelerine kâğıt, meyva kabuğu ve saire atmamalarına, şuraya buraya tükürmemelerine dikkat edecek, arkadaşlarına temizlik itiyadını vermek için çalışacaktır. Kooperatifin temizlik kolu da diğer taraftan ayni gayeyi güdecek, okulun temizliği için zarurî olan süprüntü sepeti, tükürük hokkası gibi şeyler şimdiye kadar temin edilememişse bunları elindeki paranın miktarına göre temine çalışacaktır. Ancak okullarda yeni kooperatif yasasının tatbikından sonra 13 üncü maddede yazılı kurumlardan başka okullarda malî talebe teşekkülleri varsa bu teşekküller tasfiye edilecektir.

13 — Okulların himaye heyetleri ile Kızılay Gençlik teşkilâtı talimatnamelerine göre çalışmalarına devam edeceklerdir.

14 — Okul kooperatifleri okul kitaplarını alarak okulda talebeye satmak istedikleri takdirde idarî ve malî bakımdan yapılması zarurî işler hakkında Vekâlet Neşriyat Müdürlüğüne müracaat ederek alacakları direktiflere göre bu işe teşebbüs etmeleri lâzımdır.

15 — Yeni yasaya göre kooperatif, okullarımız için yeni bir teşekküldür. Yeni teşekküller ne kadar iyi temeller üzerine kurulur, ne kadar itina ile işlemeğe devam ederse o teşekküller o kadar kuvvetle yerleşir. Bu, ancak okul idare ve öğretim heyetlerinin bu işe candan gönülden sarılmaları ile, talebeyi bu önemli iş hakkında gereği gibi aydınlatmaları ile mümkün olacaktır. Memleketin menfaati ile ilgili her işte olduğu gibi bu işte de maarif müesseselerimizin azamî derecede çalışarak maarif tarihimize yeni ve şerefli sahifeler kazandıracaklarında şüphe yoktur.

TAMİMLER:

İLK TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ — 19/II/1941
Sayı : 6/9070

ÖZET :
Köy Enstitüleri ve Eğitmen Kurslarının mütedavil sermaye ile alım satım mahsupları h.

595.

Köy Enstitüleri ve eğitmen kurslarının mütedavil sermayeye yaptırdıkları hizmetlere ait bedellerin tediyesi hususunda ilgili Enstitünün bildirmesi üzerine Maliye Vekilliğine yazılan yazılar ile alınan cevapların birer sureti iliştirilerek gönderilmiştir. Bunlara göre 2490 sayılı kanunun 66 ncı maddesinde geçen (Maliyece verilmesi lâzım gelen muvafakatin) 3000 liraya kadar olanlarının hizmetin ait olduğu yer maliyesinden alınmasını ve bu miktar fevkindeki alım ve satımlar için muvafakat istihsali işinin Vekilliğimize bildirilmesi lüzumunun ilgililere tebliğini dilerim.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

MALİYE VEKÂLETİ — 5/II/1941
No: 112239/129

ÖZET :
Köy Enstitüleri ve Eğitmen kurslarının mütedavil sermaye ile alım satım mahsupları h.

Maarif Vekâletine

İlk Tedrisat Umum Müdürlüğü sözile alınan 19/XII/1940 tarihli ve 15218 sayılı yazıya karşılıktır:

Köy Enstitülerile Eğitmen Kurslarının mütedavil sermaye ile yapacakları alım ve satım işleri için 2490 sayılı kanunun 66 ncı maddesi mucibince Maliyece verilmesi lâzım gelen muvafakatin ilişik listedeki vilâyet Muhasebe Müdürlüklerine tebliği istenilmektedir.

Vilâyetlerde 2490 sayılı kanunun 66 ncı maddesi mucibince kıymet takdiri suretile yapılacak alım ve satım işlerinden bedeli 3000 liraya kadar olanlarının, mahallî maliyesinin muvafakatile yapılabileceği 26/VII/1938 tarihli ve 32603 - 1/11843 - 48 numaralı tahriratı umumiyede tasrih edilmiş olduğundan, Köy Enstitülerile Eğitmen Kurslarının mütedavil sermayeye yaptırdıkları hizmetlere ait bedellerin tediye edilebilmesi için mezkûr 66 ncı madde mucibince doğrudan doğruya hizmetin ait olduğu yer maliyesinden muvafakat istihsali mümkün bulunmakta olduğunu ve bu miktar fevkindeki alım ve satımlar için merkezden muvafakat istihsali zarurî bulunduğunu arzeylerim.

Maliye Vekili N.
C. Yeşil

MESLEKÎ VE TEKNİK TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 1210

4/III/1941

596.

ÖZET : Köy demircilik ve marangozluk kurslarına alınabilecek talebe mikdarı h.

İdarenize bağlı olarak faaliyette bulunan köy demircilik ve marangozluk kurslarının malzeme ve avadanlıkları, her şubede azamî sekizer kişinin çalıştırılmasına kâfi gelecek miktarda olduğu halde bazı yerlerde kurslara daha fazla miktarda talebenin alınmak istenildiği anlaşılmıştır.

Kursların verimli bir tedrisat yapabilmesi için her şubeye alınacak talebenin sekizden aşağı olmamasına gayret edilmesi, sekizden fazla talebe müracaat ettiği ve bunların adedi ikinci bir kurs için kâfi bulunduğu takdirde, kursun aynı mahalde bir defa daha tekrar edilmesi muvafık olacaktır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

R. U.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

MESLEKÎ VE TEKNİK TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 1281

10/III/1941

597.

ÖZET : Temizlik hakkında.

Meslek okullarında yapılan teftişler neticesinde, bazı okullarda yatakhanelerin ve sınıfların, icabı veçhile tanzimine ve bakımına itina edilmediği anlaşılmış olduğundan, okul idarelerince aşağıdaki hususlara itina edilmesini ehemmiyetle rica ederim :

1 — Talebeye ait giyim eşyası; münhasıran vestiyerlerde muhafaza olunacak; yiyecek, çamaşır, çanta ve bavul gibi eşya dershanelerde bulundurulmıyacaktır.

2 — Talebenin yerlere kâğıt vesaire atmamalarına dikkat edilecek ve öğretmenler, her derste, derse başlamadan evvel, yere atılmış kâğıtları talebeye toplattırarak bu kötü itiyatla mücadele edeceklerdir.

3 — Yatılı ve pansiyonlu okullarda, yatakhanelerde, her karyolaya, ilgili talebenin numara ve adını gösterir bir etiket konacaktır.

4 — Talebenin yataklarını, bizzat düzeltmeleri temin edilecek ve müdür muavin veya nöbetçi öğretmenleri tarafından her gün gözden geçirilecek olan yatakhanelerde yatakların düzeltmemiş talebe hakkında gereği gibi muamele yapılacaktır.

5 — Yatakhanelerin temizliğine memur edilen hademelerin; tesbit edilecek bir sıraya göre, hergün ve mümkün olduğu kadar fazla miktarda yatağı yatak takımlarile birlikte havalandırmaları, battaniyeleri silkmeleri lâzımdır. Bu işin iyi bir tarzda yapılıp yapılmadığı ilgili memurlar tarafından her gün gözden geçirilecek ve bütün yatak, takımı ve battaniyelerinin, en aşağı on beş günde bir, havalandırılması temin olunacaktır.

6 — Yatak çarşaflarile yastık kılıfları ve nevresimler mümkün olduğu kadar sık değiştirilecek, söküğü ve yırtıkları derhal tamir ettirilecektir.

7 — Talebenin haftada bir defa yıkanması ve ayrıca amelî mesainin bitiminde sıcak su ile el, yüz ve boyunlarını ve akşam yatağa girmeden önce ayaklarını yıkaya bilmeleri için icap eden tedbirlerin alınması lâzımdır.

Tamimin okunduğunun bildirilmesini rica ederim.

R. U.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 83/2403

11/III/1941

598.

ÖZET : «Şair Evlenmesi» ve «Ayyar Hamza» kitapları hakkında.

Mustafa Nihat Özön tarafından Türk harflerine çevrilerek bastırılan İstanbul'da Ankara Caddesinde Remzi Kitabevince 25 er kuruş fiyatla satışa çıkarılan Şinasi'nin «Şair Evlenmesi» ve Âli'nin «Ayyar Hamza» adlı kitaplarının Türkçe Öğretmenleri ve lise talebesi için faydalı birer eser olduğu anlaşılmıştır.

İlgililere tebliğini rica ederim.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 82/2424

12/III/1941

599.

ÖZET : Patnos Kazası dahilinde yapılan idarî değişiklikler h.

Ağrı Vilâyeti Patnos kazasının merkez nahiyesine bağlı Kesan, Özdemir, Budak, Aşağı Kamışlı köylerinin bu nahiyeden alınarak aynı kazanın Sultanmut nahiyesine ve Dedeli nahiyesine bağlı Çakırbey, Kirakom, Aşağı Zomik ve Karsiyan köyleri de adı geçen kazanın merkez nahiyesine bağlanmıştır.

İlgililere bildirilmesini rica ederim.

F. U.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

MESLEKÎ VE TEKNİK TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 1384

12/III/1941

600.

ÖZET : Ambalajlar hakkında.

Vekillikçe sanat okullarında yaptırılarak veya piyasadan satın alınarak muhtelif merkezlerden meslek okullarına gönderilen mobilya ve eşya ambalâjlarındaki çivilerin, piyasadan çivi tedarikinde güçlük çekilmekte olmasından dolayı, eşyaların gönderildiği sanat okullarına nakil masrafları bu okullarca verilmek şartile aynen iadesi muvafık görülmüştür. Ancak bu çivilerin, bozulmaması ve tekrar kullanılabilmesi için, temin edilecek bir «çivi kancası» ile çıkarılması lâzımdır.

Gereğinin buna göre yapılmasının usul ittihazını rica ederim.

R. U.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 81/2658

19/III/1941

601.

ÖZET : İstatistik Umum Müdürlüğünün teşkilâtımızı ilgilendiren tamimleri h.

Başvekâlet İstatistik Umum Müdürlüğünün Teşkilâtımızı alâkadar eden tamimlerinin, muntazam bir şekilde daima el altında bulunması düşüncesile bundan böyle dergimizde ayrı bir kısımda neşredilmesi kararlaşmış bulunmaktadır.

Dergide çıkacak tamimler dolayısile İstatistik Umum Müdürlüğü ile yapılacak olan muhaberatın eskisi gibi yürütülmesini rica ederim.

F. U.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

İSTATİSTİK TAMİMLERİ :

İSTATİSTİK UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 1711/292
602 - 1

12/III/1941

ÖZET : Eğitmenli Okullarda görülen bazı hususiyetlerin tavzihi hakkında.

21/I/1941 tarihli ve 324/56 sayılı tamimle gönderilen Eğitmenli Köy Okullarının sene sonuna mahsus (12) numaralı cetvelini, izahnamesini ve bu mevzu etrafındaki hükümlerini inceden inceye tetkik ederek İdaremizden istizahlarda bulunan Konya Maarif Müdürlüğünün yazı ve mütalaaları tetkik edildi. Memleket Maarifinin Tarihe kalacak faaliyetleri üzerinde İdaremizi tenvir mahiyetinde görülen bu yüksek hassasiyete burada alenen teşekkürü bir vecibe bilir, hakikat halde muhtacı tavzih bulunan bu esasları da tamimen tebliğ ederim.

1 — Yukarıda tarih ve numarası anılan tamime bağlı (12) numaralı cetvelin (gece kısmına mahsus) sualleri arasında, (A) dersanesini bitirerek muvaffak olanlar için açılması muktazi sualin unutulduğu bittedkik anlaşılmıştır. Her hangi bir hadisenin yalnız seyrini değil, alınan randımanlarını tespit etmek esas olduğundan (12) numaralı cetvel üzerinde unutulan sual ilâve edilmiş ve bu kısımda yapılan tadilâtı gösterir ayni cetvelin bir örneği iliştirilmiştir. Dairenizde bulunan bu cetvellerin bu tadilât dairesinde islâhından sonra tevziat yapılmasını,

2 — Bilhassa iki ve üç yıl üzerine tedrisat yapan Eğitmenli Okulların (2) ve (3) üncü sınıflarının tedrisatına Teşrinlerde ve birinci sınıfların tedrisatına ise Kânunlarda başlandığı anlaşılmaktadır. Bu gibi vaziyetler karşısında muyyen olan tedrisat devreleri, son sınıflarda daha evvel ve birinci sınıflarda daha sonra hitama ereceğinden, sene sonuna ait kat'î durumu gösterecek (12) numaralı cetvellerin, her sınıfta ve her tarafta - bu gibi Vilâyetlerde - tedrisata nihayet verildiği günden itibaren toplanması ve mezkûr cetvel arkasındaki izahnamenin (1) inci maddesindeki bir aylık mühletin de bu esaslara göre uzatılmasının zarurî ve muvafık olduğunu,

3 — Eğitmenlerin tavzif şekillerine göre de bazı hususiyetler arzettiği bildirilmektedir. Bu hususiyetler, bu gün için şöylece hülâsa edilebilir :

a - Bütün sınıflarında kendi müfredat programına göre tedrisat yapan Eğitmenler.

b - Diğer sınıfları Öğretmenler tarafından okutulan ve yalnız birinci sınıflarında yine kendi müfredat programını takip eden Eğitmenler.

c - Normal İlk Okullarda, İlk Okul müfredat programına göre çalıştırılan Eğitmenler.

(a) Gurubuna dahil Eğitmenler ve Okulları, kendi gayesine uygun olarak faaliyet yapan tam Eğitmenli köy Okullarıdır.

(b) Gurubuna dahil olanlar ise, tedricen Eğitmenli Okullara istihâle devresi geçiren ve iki nevi tedrisat yapan karışık okullardır. Bu gibi okullara ilk veya Eğitmen Okulundan birisinin vasfı verilmesi ve buna göre de ya ilklere mahsus (7) numaralı fişten veya Eğitmenlere mahsus (12) numaralı cetvelden birisinin doldurulması neticesinde, ayrı ayrı birer tedrisat zümresi olan birisi yok edilmiş olur. Onun için bu nevi karışık okulların birinci sınıfları için (12) numaralı cetvellerin ve müteakip sınıfları için de (7) numaralı fişin ayrı ayrı doldurulması ve yalnız aynı binada, aynı okul namına tedrisat yapan bu vaziyetin okul sayılarında tekerrürden korunması için (7) numaralı fişin altına kırmızı kalemle (bu okulun birinci sınıfı Eğitmenlidir) ve (12) numaralı cetvelin altına da (Bu okulun müteakip sınıfları ilk okuldur) meşruhatının verilmesi suretile hakikî durumun tebarüz ettirilmesi lâzımdır.

(c) Gurubunda mütalâa edilen yardımcı Eğitmenlere gelince; onların sıfatı burada tamamen zail olmakta ve bu günkü Maarif mevzuatı karşısında bir Öğretmen vekili mahiyetini almaktadır. Bunların, (2. B) Öğretmen cetvellerinin vekiller hanesinde gösterilmesi ve bu vasıflara göre (12) numaralı cetvellerde ve Eğitmenli Okul adlarında kat'iyen yer almaması icabeder.

4 — Bu ders yılı başına ait Eğitmenli Okulların istatistikleri alınırken, silâh altına alınan veya vazifesine nihayet verilen bir Eğitmenin boşluğu, gezici başöğretmen veya bir öğretmen tarafından doldurulduğuna veya başkaca vekil tayin edildiğine ittilâ hasıl edilmiştir. Vaziyet icabı yeniden hâdis olan bu hâller için cetvelde bir yer ayrı edilmemişti. Faaliyetin, gayesine ve seyrine uygun bir şekilde tespiti için bu gibi vaziyetlerde de gezici başöğretmene veya diğerlerine (C) fıkrasındaki hükmün aksine olarak (Vekil Eğitmen) vasfının verilmesi asıl ve hakikî Eğitmen sayısının tespiti noktasından da doğru olur. Bu takdirde, (12) numaralı cetvelin (23) üncü sualindeki Eğitmen sayısına ait cevapta bu noktanın tashih edilerek gösterilmesini,

5 — Maarif teşkilâtının hususiyetlerine uygun bir şekilde yapmak istediğimiz istatistiklerini, bünye ve gayelerinden ayırmış olmamak için yukarıda tespit edilen esasların çok itina ile tatbik ve tespit ettirilmesini ve evvelce Maarif Dairelerinden alınmış bulunan Eğitmenli veya ilk okul adlarında bu esaslara aykırı kayıtlar yapılmış ise tashih edilmek üzere keyfiyetin birer liste halinde bildirilmesini ve ayrıca sene sonunda gönderilecek (7) ve (12) numaralı cetvellere bağlanacak okul adları listelerinde de aynı meşruhatın işaretlenmesi suretile kayıtlardaki mutabakatın temin olunmasını ve âtiyen lüzumsuz istizahlara mahal bırakılmamasını ve melfuf nümune dairesinde tashih edilecek cetvellerin mülhakata tevziatı yapılırken bu hükümler etrafında ilgililerin lâyıkile bilhassa irşat edilmesini ve bu maddedeki neticelerden malûmat verilmesini,

Tamimen rica ederim.

6 — Bu Genelge; vilâyetlerinde Eğitmenli Okul bulunan (57) Maarif Müdürlüğüne yazılmış ve bilgi için Eğitmeni bulunan Bingöl, Bitlis, Hakâri, Mardin, Siirt, Van Maarif Müdürlüklerile (4) Umumî Müfettişliğe arzedilmiştir.

N. T.

Umum Müdür
Celâl Aybar

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1 Ayrıldı	2 [illegible]	3 [illegible]	4 [illegible]	5 [illegible]
6 Hasta	7 Asker	8 [illegible]	9 [illegible]	10 [illegible]
11 Ayrıldı	12 [illegible]	13 [illegible]	14 Ayrıldı	15 Hasta
16 [illegible]	17 Dairemizde çalışmıyor	18 [illegible]	19 [illegible]	20 [illegible]
21 Z. [illegible]	22 [illegible]	23 [illegible]	24 [illegible]	25 [illegible]
26 T. Terbiyede	27 [illegible]	28 [illegible]	29 [illegible]	30 [illegible]
31 Asker	32 [illegible]	33 [illegible]	34 [illegible]	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası